



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO  
Via G. Gentile, 7 - 36054 - MONTEBELLO VIC.NO – (VI)  
Tel. 0444/649086 - e-mail: [viic856003@istruzione.it](mailto:viic856003@istruzione.it) – PEC: [viic856003@pec.istruzione.it](mailto:viic856003@pec.istruzione.it)  
Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247  
Codice Univoco Ufficio UFVQ35 – Codice IPA istsc\_viic856003 – Codice AOO ARIRBTL

Circolare n. 298

Montebello Vic.no, 3 maggio 2024

Ai genitori degli alunni  
IC Montebello

**Oggetto: Criteri per la formazione delle sezioni per la scuola dell'infanzia e le classi della scuola primaria e secondaria**

Si comunica che il Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 30 gennaio 2024 ha confermato i criteri generali relativi alla formazione delle sezioni della scuola dell'Infanzia e delle classi della scuola Primaria e della scuola Secondaria di 1° grado.

Il Collegio dei docenti con delibera n. 54 del 22 febbraio 2024 ha confermato detti criteri che vengono pubblicati nel sito dell'Istituto e allegati alla presente comunicazione.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Avv. Gigliola Tadiello  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO

Via G. Gentile, 7 - 36054 - MONTEBELLO VIC.NO – (VI)

Tel. 0444/649086 - e-mail: [viic856003@istruzione.it](mailto:viic856003@istruzione.it) – PEC: [viic856003@pec.istruzione.it](mailto:viic856003@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247

Codice Univoco Ufficio UFVQ35 – Codice IPA istsc\_viic856003 – Codice AOO ARIRBTL

**Criteri di formazione delle sezioni della scuola dell'infanzia,  
delle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.**

I presenti criteri, approvati con delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 30/01/2024 troveranno applicazione a partire dal prossimo anno scolastico 2024-25 e resteranno in vigore fino a quando il Consiglio di Istituto non riterrà opportuno modificarli.

Il Collegio dei docenti con delibera n.54 del 22/02/2024 ha confermato detti criteri che di seguito si riportano.

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

- VISTI** i TITOLI II, III e IV del Decreto Legislativo n. 297/94, artt. 101 e 102;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 331/98;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 141/99;
- VISTO** il DPR 20 marzo 2009 n. 81;
- VISTE** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009;
- VISTA** la C.M. n. 2 dell' 8 gennaio 2010;
- VISTE** le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri di cui alla C.M. n.4233 del 19 febbraio 2014;
- VISTA** la circolare Mim n. 40055 del 12.12.2023 relativa alle iscrizioni per l'a.s. 2024-25
- RICHIAMATE** le finalità educative relative alla formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, delle classi Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado
- RITENUTO** che le stesse rappresentino unità di aggregazione delle alunne e degli alunni, mirate in particolare nella scuola dell'infanzia alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, anche attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**con n. 15** voti favorevoli espressi dai consiglieri presenti con votazione palese;

**DELIBERA**

DI APPROVARE i criteri qui di seguito riportati che saranno utilizzati per la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia e delle classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo grado.

## **1. CRITERI GENERALI COMUNI**

La formazione delle classi/sezioni dovrà rispettare i seguenti principi:

- a) Eterogeneità all'interno delle classi/sezioni;
- b) omogeneità tra classi/sezioni parallele;
- c) uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

**Il dirigente scolastico dovrà inoltre attenersi ai seguenti CRITERI GENERALI:**

### **A. INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'**

Le classi/sezioni con la presenza di alunni con disabilità saranno così costituite:

<i>nr. Alunni con disabilità</i>	<i>Massimo alunni per classesezione</i>
1 lieve	25
2 lievi	22
1 grave (art. 3 c. 3)	20, elevabili a 22 qualora residuino resti

### **B. INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI CON BES certificati**

In ogni classesezione non dovranno essere inseriti più di 4 alunni con BES certificati.

### **C. INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI STRANIERI**

Le classi/sezioni dovranno essere, di norma, costituite da non più del 40% di alunni stranieri.

Gli alunni stranieri saranno distribuiti tra le classi/sezioni in modo da evitare la prevalenza di una stessa etnia nella stessa classe.

## **2. CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA**

Nella scuola dell'infanzia le sezioni sono sia omogenee che eterogenee per età e sono costituite dai bambini di 4 e 5 anni che già frequentavano la scuola l'anno scolastico precedente.

Sarà necessario, pertanto, ripartire tra le diverse sezioni funzionanti presso ciascuna scuola, ordinariamente, i bambini di 3 anni. I bambini "anticipatari" saranno accolti solo nel caso siano esaurite le liste d'attesa dei bambini di 5, 4 e 3 anni compiuti (secondo i criteri per l'accoglimento delle domande appositamente individuati).

I nuovi iscritti di 5 e 4 anni, saranno accolti con priorità rispetto ai bambini di 3 anni, e saranno distribuiti nelle sezioni dove sono presenti gruppi più esigui di bambini di età corrispondente.

## **3. CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLE SCUOLE PRIMARIE**

Nella formazione delle classi prime, si terrà conto, globalmente, dei seguenti criteri:

- o Equa distribuzione degli alunni per sesso e nazionalità e degli alunni diversamente abili;
- o Situazione di svantaggio socio – culturale attestato;
- o Periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per meno di 2 anni – anticipatari);
- o Indicazioni fornite dalle docenti della scuola dell'infanzia attraverso la costituzione di apposita Commissione al fine di costituire classi di composizione equieterogenea e con livelli complessivi omogenei;
- o gli alunni provenienti dalle diverse scuole dell'infanzia saranno, di norma, divisi, cercando di mantenere, tuttavia, se possibile, all'interno di ciascun gruppo classe almeno tre compagni che hanno frequentato la stessa scuola dell'infanzia;

- o nel limite del possibile e fatti salvi prioritariamente i criteri sopra descritti, si potrà tenere conto di eventuali particolari esigenze rappresentate per iscritto al Dirigente scolastico dai genitori entro la data del **25 maggio**. Tali esigenze verranno valutate dalla commissione continuità.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno verranno inseriti nelle classi ritenute più idonee dai docenti del plesso in accordo con il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri suenunciati.

#### **4. CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

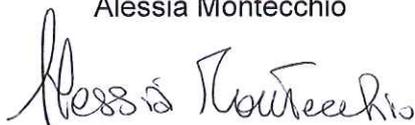
Nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- o sesso;
- o indicazioni fornite dalle docenti della scuola primaria, in particolare, per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento;
- o equa distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento;
- o le valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola primaria (documenti di fine anno per la continuità).

#### **Disposizioni comuni per la scuola primaria e secondaria**

- o La formazione delle classi e delle sezioni sarà curata da un'apposita Commissione che opererà nel mese di giugno.
- o In caso di ripetenza, salvo controindicazioni, si cercherà di favorire l'inserimento nella medesima sezione.
- o In caso di nuovi inserimenti in corso d'anno si seguiranno i criteri suindicati. In particolare si curerà l'equilibrata ripartizione degli alunni stranieri con esigenze di alfabetizzazione in lingua italiana;
- o In caso di istituzione di articolazioni del tempo scuola con diversi moduli orari la scelta dell'opzione condiziona la formazione. In tal caso si dovrà avere cura che non si determinino significativi squilibri nei livelli delle diverse sezioni che verranno costituite.

Il Presidente del Consiglio di Istituto  
Alessia Montecchio



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Avv. Gigliola Tadiello



ALBO ISTITUTO  
SITO  
ATTI

